



Nu har verksamhetsåret 2010 rivstartat och vi har all anledning att se med tillförsikt på det kommande året. En viktig nyhet hos oss är att Fjällbyns gymnasieskola under detta år kommer att ingå i två större pedagogiska projekt.

### **1. Projektet vi kommer att arbeta med under 2010 är ett eget självständigt projekt.**

Vi har från och med januari 2010 blivit beviljade medel från Specialpedagogiska Skolmyndigheten (SPSM) för att driva ett dokumentationsprojekt kallat "Didaktik för elever med Aspergers syndrom".

Detta projekt syftar till att främst dokumentera hur och på vilket sätt vi arbetar med våra elever i vår undervisning på skolan samt att formulera dessa lärdomar på ett sätt så att andra skolverksamheter kan finna inspiration och idéer till deras eget utvecklingsarbete.

Upplägget av detta projekt är utformat i flera mindre steg, där varje steg kommer att utgöras av en mindre fristående rapport. I skrivande stund har vi påbörjat arbetet med den andra rapporten i den rapportserie som skall bli resultatet av detta projekt. En av anledningarna till detta brev är att allmänt informera Er om vad som är i görningen.

Syftet med den rapport vi nu arbetar med är nämligen att beskriva och dokumentera den teoretiska pedagogiska grund varpå vår verksamhet vilar. Av denna anledning blir det av största vikt att beskriva vilka olika problemformuleringar vi arbetar med!

### **Vår undersökning**

Syftet med denna rapport är att:

- (1) Beskriva den problematik våra elever har mött i sin skolhistorik genom
  - a) intervjuer med berörda elever
  - b) intervjuer med deras föräldrar
- (2) Jämföra dessa resultat med Skolverkets resultat i rapporten *Skolan och Aspergers syndrom* (rapport 334, 2009)
- (3) Samt att kontrastera resultatet av denna analys mot Fjällbyns gymnasieskolas nuvarande verksamhet och dess pedagogik för att kunna dra slutsatser om olika framgångsvägar.

Det finns ett frågeformulär som vi visar här men allas deltagande är **naturligtvis frivilligt** och deltagarna kommer inte att kunna identifieras via rapporten då vi avidentifierar svaren. Detta är dock en reell möjlighet att sprida kunskap till andra utbildningsaktörer och andra elever och föräldrar i samma situation, en chans som kan vara väl värd att ta!

Om någon läsare är intresserad av att sända in svar på enkäten skickas dessa till:

[pontus.backstrom@funasdalensfjallby.se](mailto:pontus.backstrom@funasdalensfjallby.se)

Annars går det också bra att skicka svaren via post till:

Fjällbyns gymnasieskola

Att. Pontus Bäckström

Box 48

840 95 Funäsdalen

Didaktik för elever med Aspergers syndrom

*Fjällbyns gymnasieskola, 2010*

**2. Det andra projektet är ett forskningsprojekt som drivs av Mittuniversitetet i Östersund** ett forskningsprojekt som initierats av oss men som har visat sig ligga helt i linje med vissa forskningsplaner som också redan funnits inom Mittuniversitetet. Vad detta projekt i stora drag syftar till är att undersöka *hur* undervisning kan bedrivas för att på ett framgångsrikt sätt nå så många elevgrupper som möjligt. Vår roll i detta blir att utgöra ett empiriskt exempel på hur en skola kan arbeta med andra undervisningsmetoder än de traditionellt verbal-lingvistiska metoderna för att nå framgång med vår elevkategori. Projektets förhoppning är att resultaten för studien skall kunna generaliseras och appliceras på andra skolverksamheter med andra elevkategorier.

Viktigt för Er att veta är att detta projekt inte nämnvärt kommer att vare sig märkas eller i direkt mening påverka eleverna; forskningsgruppens intresse handlar uteslutande om hur vi lärare arbetar och vilka övergripande tankar skolan i sig har, varför eleverna kommer att lämnas utanför.

Vänligen Fjällbyns Gymnasieskola i Funäsdalen

**Petra Krusell**

**Huvudman**

## **Föräldraenkät**

Svara på de nedanstående frågorna så gott Ni kan och i den utsträckning Ni vill och känner Er bekväm med. Kom ihåg att alla svar kommer att avidentifieras och att de därav, för en utomstående läsare, inte kommer att kunna kopplas till Er.

Skriv antingen in svaren här och skriv ut, eller skriv ned svaren för hand på ett annat papper och skicka det till ovan angivna postadress.

Tack för Ert deltagande, det är viktigt för oss!

---

- 1. Beskriv kortfattat vilka problem Ni uppfattar att Ert barn har stött på i sin skolgång på grund av den diagnos Ert barn har.**

Svar:

- 2. Beskriv hur Du uppfattar att Ditt barn lär sig bäst.**

Svar:

- 3. Kan du ge något exempel på tillfällen i Ditt barns skolgång då du har uppfattat att det gått särskilt bra? Vad gjorde lärarna/skolan för att möjliggöra detta?**

Svar:

- 4. Hur skulle du bäst beskriva vilka behov du anser att ditt barn har i skolan?**

Svar:

- 5. Inom ramen för skolan, finns det några särskilda saker eller förmågor du vill att Ditt barn ska lära sig/utveckla?**

Svar: