

Helhetsöversikt

Våra verksamheter är anpassade främst till ungdomar i åldern 16-23 år, som har högfungerande autismspektrumdiagnoser, t.ex. Aspergers syndrom. Att leva med en autismspektrumdiagnos är inte så lätt. Det gäller både för den person som har diagnosen men också för de nära anhöriga.

Eftersom autism är ett dolt funktionshinder av neuropsykiatriskt karaktär är funktionsnedsättningen oftast osynlig och blir därmed svår att förstå för folk i omgivningen.

Det är svårt för en utomstående att förstå att en person som ytligt sett verkar fungera normalt faktiskt kan vara i omfattande behov av hjälp och stöd.

Funktionshindret följer inte ett exakt mönster, vilket är vanligt att tro, utan påverkar ofta individen på helt olika sätt och utvecklas ofta utan förutbestämda logiska sammanhang och mönster. Därför behöver stödjande insatser byggas upp på ett långsiktigt, förutsägbart och individualiserat sätt i ett tidigt skede. Inte sällan behöver vissa inlärd strukturer backas, rullas upp och styras mot att finna nya mönster som skapar förståelse.

Ingen med funktionshindret är den andra lik och det, tror vi, kan vara en av anledningarna till att funktionshindret är svårt att förstå för utomstående, både i privatlivet och i skolan. Detta gör att det är svårt, ibland omöjligt, att stötta på rätt sätt. Av samma anledning synliggörs det heller inte hur krävande och tröttande "normalanpassningen" kan vara för den enskilde.

Det krävs stor kunskap, varierade metoder och resurser samt mycket engagemang för att på ett ingående sätt förstå den enskildes problematik och finna ut vari dennes svårigheter ligger. Denna förståelse är nödvändig för att kunna stötta den personliga utvecklingen och kartlägga pedagogiska förutsättningar för lärandet.

Vi arbetar för att skapa helhet och förståelse

förståelseträningen alltid måste förtydligas och tränas på ett individuellt sätt, både enskilt och i sociala sammanhang, för att personen med funktionshindret skall klara sig i livets alla labyrinter.

Alla ungdomar har likvärdig rätt till att få gå i grundskola och gymnasium och lära sig den kunskap de behöver för att kunna leva ett bra och självständigt liv, men alla har inte likadana förutsättningar.

All kunskap behöver sättas in i ett sammanhang och detta är av största betydelsen för ungdomar med funktionshindret. För dem är det extra viktigt att synliggöra sambanden mellan "skolkunskap" och social kunskap samt para dessa med förmågan att kunna kommunicera.

Funäsdalens Utvecklingscentrum & Fjällbyns gymnasieskola

Adress: Box 48, 84095 Funäsdalen

Telefon: 0684- 290 30

Vi strävar efter att tillrättalägga varje elevs individuella och nödvändiga villkor för att lära samt att skapa sig förståelse och kunna använda sig av kunskaperna och färdigheterna. Hos oss har därför boende och skola ett nära samarbete - kommunikationsfärdigheter och träning har ett stort utrymme

Föräldrar till ungdomar med funktionshinder, blir duktiga på att förstå sitt barn och har oftast det största, ibland hela, ansvaret för sitt barn under uppväxten. Samhällets instanser har olika grad av kunskap om funktionshindret och den är ofta generell. Det är svårt och kräver tid och kraft av föräldrar att förankra förståelse och skapa kontinuerligt stöd för den individuella problematiken, som ju är specifik för varje enskild individ.

Det är också svårt att ha insikt i vad det innebär att leva med denna typ av funktionshinder.

Att skapa förutsättningar för det alla har rätt till - utveckling och lärande - kräver ibland mycket stöd och extra insatser och ett gott samarbete mellan föräldrar och alla inblandade parter.

Vi vill skapa goda förutsättningar för utveckling och lärande genom ett gott samarbete med föräldrar och andra parter och genom att gymnasieskolans undervisning och LSS- boendets sociala kompetensträning går i hand i hand:

1. Våra organisationer samarbetar nära med varandra och medarbetarna finns med i båda verksamheterna.
2. Det som tränas i boendet kan studeras i skolan och det som studeras i skolan, kan tränas i boendet.

Visualiseringsverkstaden förstärker och ger goda förutsättningar att stimulera och träna så att alla ungdomarna kan nå verksamhetens övergripande mål och sina egna individuella mål.

Funäsdalens Utvecklingscentrum & Fjällbyns gymnasieskola

Adress: Box 48, 84095 Funäsdalen

Telefon: 0684- 290 30